

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старочелнинская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДЕНО
Директором школы:
Хазиповым Ф.Х.

Программа летнего лагеря труда и отдыха

2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря труда и отдыха «ДУСЛЫК» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ “Старочелнинская ООШ” Алькеевского МР РТ
2	Автор программы	Хазипова Ф.Ф.
3	Адрес, телефон	Алькеевский район, с.Старые Челны , ул. Полевая,д. 2 8 (84346) 79 – 4 - 03
4	Место реализации	Пришкольный лагерь труда и отдыха «ДУСЛЫК» в МБОУ “Старочелнинская ООШ” Алькеевского МР РТ
5	Количество, возраст учащихся	10 учащихся с 11 до 15 лет
6	Сроки проведения, количество смен	с 01.06.2023 г. по 18 .06.2023 г. , 1 смена
7	Цель программы	организация коллективно-творческой досуговой и трудовой деятельности
8	Задачи	-закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; -профилактика асоциального поведения; формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала
9	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире - веке информации в погоне за интерактивностью, виртуальностью люди забыли о простой человеческой жизни, о разнообразии видов деятельности в настоящей реальности, дети оказались «одинокими». Хочется показать школьникам, что их окружают люди, с которыми можно вместе интересно и весело проводить время, работать и отдыхать.

Каникулярное время позволяет осуществить наши планы. Именно в каникулы школьник может скинуть с себя тяжёлую ношу напряжённости, восстановить, а возможно и дополнить, израсходованные силы умственного и физического труда. Лагерь труда и отдыха позволяет реализовать намеченные проекты, дела. Кроме этого в каникулярный период реализация программа поможет укрепить здоровье обучающихся, развить физические силы, индивидуальные творческие способности. Формы активного отдыха позволяют в неформальной обстановке развивать у подростка самостоятельность, формировать активность, личностные качества. Воспитательная ценность системы летнего трудового лагеря состоит в том, что создаются условия одновременно для работы и отдыха учащихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, общении и самостоятельности в разных формах, познание, искусство, культуру.

Актуальность данной программы обусловлена повышенным спросом родителей и подростков на организованный труд и отдых.

Педагогический коллектив школы старается построить систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

Таким образом, главная идея создания трудового лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывалась интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

Программа направлена на приобщение детей и молодежи к лучшим традициям отечественной благотворительности, на взаимодействие социально благополучного и социально не защищенного ребенка, для создания условий к проявлению лучших человеческих качеств Российского гражданина: доброты, сопереживания, безвозмездной помощи, милосердия.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 5 - 8-х классов. Основное внимание уделяется оздоровлению следующих категорий школьников: из социально-необеспеченных семей (многодетных, безработных, с низким уровнем дохода).

По своей направленности программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления труда и отдыха.

По продолжительности программа является краткосрочной.

* 1 смена - 18 дней .

I. Цель и задачи.

Цель: организация коллективно-творческой досуговой и трудовой деятельности

Задачи:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала

Ожидаемые результаты.

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка

Организация и занятость подростков в лагере труда и отдыха вносит свой вклад в гармонизацию личностных устремлений и способностей подростков с общественными потребностями и интересами. Это возможность занять ребят общественно-полезным трудом, т.к., в силу психофизиологических особенностей подростков, труд, с одной стороны, даёт выход энергии, а с другой стороны, завершается конкретным, зримым и ощутимым результатом.

При организации воспитательного процесса позитивное отношение к труду формирует в процессе воспитания подростков трудолюбия, готовности и способности выполнять полезную социально-общественную работу, осознание ответственности за результаты труда, способности воспринимать интересы коллектива как личные, добросовестно и творчески относиться к решению трудовых задач.

Основные принципы лагеря труда и отдыха:

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. Принцип **природосообразности**. Воспитание у детей сообразно их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
3. Принцип **индивидуально-личностной ориентированности**. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора учащегося, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
4. Принцип **коллективности**. Только общаясь и работая в коллективе, учась уважать близкого, понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
5. Принцип **эффективности социального взаимодействия**. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

II. Содержание деятельности

Форма реализации программы – лагерь труда и отдыха дневного пребывания.
Экологическое направление.

Основные задачи:

- направить усилия учащихся для преодоления у школьников утилитарно потребительского отношения к природе;
- формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде;
- формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы.

Мероприятия: посадка цветов и уход за цветами на пришкольном участке на клумбах около школы.

Трудовое направление.

Труд — это инструментальный источник общего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность.

Трудовая деятельность – деятельность, направленная на трудовое воспитание подростков.

Основные задачи:

- организация общественно-полезной занятости подростков в каникулярный период, привитие навыков труда;

- формирование через труд таких качеств личности, как воля, креативность, дисциплинированность, ответственность.

Мероприятия: разбивка клумб, создание цветников, посадка и уход за овощами на пришкольном участке, обустройство спортивной площадки, учебных кабинетов.

Спортивно-оздоровительное направление.

Основные задачи:

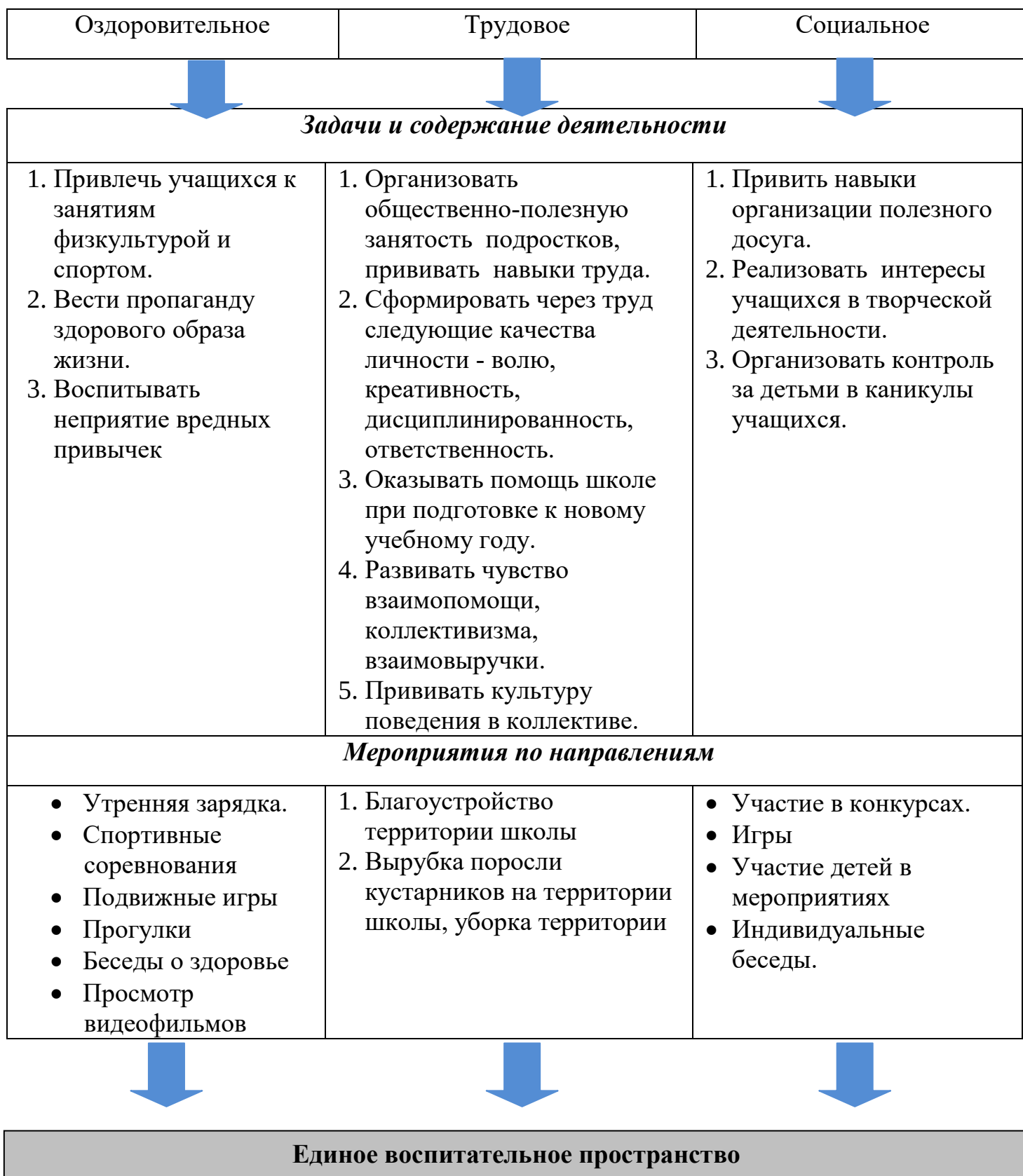
- витаминизация питания,
- выполнение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил ТБ;
- формирование у обучающихся системы знаний о здоровье человека, здоровом образе жизни, способах и методах поддержки, укрепления и восстановления здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни, активизировать физкультурно-спортивную деятельность;
- предоставление психолого-педагогической поддержки подросткам.

Формы, средства и методы организации: подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, прогулки.

В лагере каждое утро проводится планерка, на которой раздаются задания на день. Оформление направлено на раскрытие темы программы.

Деятельность лагеря построена на оздоровлении детей, путём создания благоприятного климата в детском коллективе и организации творческой деятельности детей.

Приоритетные направления работы лагеря труда и отдыха



Материально-техническое обеспечение программы:

- * ☐ Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МБОУ «Старочелнинская ООШ», спортивная площадка, актовый зал, библиотека, спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используются:

- * Перчатки для сельскохозяйственных работ;
- * Садовый и уборочный инвентарь;
- * Спортивный инвентарь;
- * Предметы быта.

Ресурсное обеспечение

<i>Кадры</i>	<i>Функции деятельности персонала</i>
Начальник лагеря	Осуществляет руководство работой лагеря. Обеспечивает условия педагогическому коллективу для реализации воспитательной работы. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей.
Воспитатель (1)	Отвечают за организацию работы отряда и за содержание оздоровительно-воспитательной деятельности, за работу органа самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы, планируют и организуют деятельность отрядов. Планирует и организует спортивно-оздоровительную работу.
Уборщица	Содержит мебель, оборудование лагеря в аккуратном состоянии, поддерживает чистоту помещений лагеря.
Повар	Отвечает за качественное приготовление пищи. Обеспечивает полноценное сбалансированное питание детей. Следит за чистотой в столовой, моет посуду.

III. Механизм реализации программы

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	Подготовительный этап	апрель-май

	<u>1. Работа по подготовке программы с педагогическим коллективом:</u> а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) подбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. <u>с родителями:</u> а) проведение родительских собраний в 5-8 – х классах по планированию каникулярной занятости детей; <u>2. Разработка документации</u> * изучение документов по технике безопасности * составление должностных инструкций * приказ об открытии лагеря, составление списков детей <u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> * генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря * определение фронта работ и подготовка необходимого	
2	<u>Организационный этап</u> * знакомство участников лагеря друг с другом; * выявление и постановка целей развития коллектива и личности;	начало каникул

	* сплочение коллектива; * формирование условий совместной работы; * подготовка к дальнейшей деятельности по программе.	
3	Основной этап * Реализация программы Планируемые мероприятия: побелка деревьев, создание цветников, посадка и уход за овощами на пришкольном участке, обустройство детской спортивной площадки, учебных кабинетов, обновление детской площадки и цветников. 1. «Здоровым быть здорово» - летний период Планируемые мероприятия: неделя здоровья, беседы, спортивные праздники, фестивали, соревнования.	каникулярная лагерная смена
3	Заключительный этап * Психолого -социально- педагогический анализ результатов каникулярной оздоровительной кампании.	

IV. Ожидаемые результаты воспитательной работы.

За время пребывания в лагере труда и отдыха подросток получит возможность овладеть системой следующих знаний и умений:

1. В сфере трудовой деятельности:

- * рациональное использование земельных ресурсов;
- * обращение с основными садово-огородными инструментами;
- * правильное выращивание овощных и цветочных культур;

2. В сфере экологии и природоохранной деятельности:

- * правила поведения на природе;
- * последствия человеческой деятельности на экологическое равновесие в данной местности;
- * знания биологических особенностей выращиваемых культур.

3. В сфере организации досуга:

- * правила поведения в коллективе, позволяющие каждому достичь самореализации, не ущемляя прав другого;
- * умение подготовить и провести игры, конкурсы, соревнования – самосовершенствование.

4. В сфере межличностного общения:

- * развитие коммуникативных навыков;
- * формирование лидерских качеств;
- * знания особенностей общения людей разных возрастов, пола и интересов.

Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации.

Лагерь взаимодействует со средствами массовой информации по освещению состояния каникулярной занятости подростков. В соц.сетях публикуются заметки о деятельности лагеря «Дуслык», также материалы размещаются на сайте общеобразовательного учреждения, в конце смены выпускается газета лагеря.

Система контроля и оценки результативности (мониторинг)

Для оценки результативности программы используются следующие критерии оценки результативности реализации программы:

№	Ожидаемые результаты	Способы оценки результативности
1	Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности	Наблюдение, выставка творческих работ
2	Снижение числа проявлений девиантного поведения обучающихся	Данные ВШУ, КДН, ПДН
3	Укрепление психологического здоровья участников программы, повышение значимости здорового образа жизни	Диагностика «Личностный рост обучающихся»
4	Развитие навыков общения со сверстниками	Наблюдение, беседы, анкетирование
5	Приобретение трудовых практических умений и навыков	Наблюдение, осмотр объекта труда, оценка деятельности труда

Приложение 1

**Управленческая модель деятельности лагеря
(организационная структура)**



Начальник и работники лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья подростков в лагере. Работники лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья подростков. Воспитатель проводят инструктаж с детьми по технике безопасности перед выполнением различных форм деятельности, а также по технике безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Проводятся мероприятия по обеспечению охраны труда детей и санитарно-гигиенических условий пребывания детей в лагере, контроль выполнения детьми санитарно-гигиенических требований личной гигиены и профилактическая работа по предупреждению детского травматизма. Противопожарная безопасность обеспечивается автоматической пожарной сигнализацией.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<i>Подготовительный этап</i> <u>1. Работа по подготовке программы</u> - с педагогическим коллективом: а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. - с родителями: а) проведение родительских собраний в 5- 8 – х классах по планированию летней занятости детей; б) проведение анкетирования. - с учащимися: а) проведение анкетирования; б) оформление документации. <u>2. Разработка документации</u> график работы изучение документов по технике безопасности составление должностных инструкций приказ об открытии лагеря, составление списка отряда	март – апрель – май март – апрель – май
	<u>3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> - генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря - определение фронта работ и подготовка необходимого	май
	<i>Организационный этап</i> - Составление списка отряда - Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	май
2	<i>Основной этап</i> Реализация основных положений программы	Май - июнь
3	<i>Заключительный этап</i> Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	июнь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 11 - 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде до 10 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория школы, спортивная площадка, кабинеты: кабинет информатики, библиотека, спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

Перчатки для сельскохозяйственных работ

Садовый и уборочный инвентарь

Спортивный инвентарь

Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатель
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Воспитатель
4.	Школьный двор	Работы отряда	Начальник лагеря, воспитатель
5.	Кабинет	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатель, начальник лагеря
6.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
7.	Кабинет информатики	Проведение мероприятий игры	Начальник лагеря
8.	Школьная столовая	Завтрак,обед	Работник столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, Воспитатель, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, руководитель программы;
- воспитатель ;
- библиотекарь.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний
- памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	- Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. - Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. - Умение работать с литературой,	- Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. - Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение районного краеведческого музея. Выставки детских работ.

	самостоятельно собирать информацию.		
Спортивно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности.	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Творческое	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков.	• Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.
Социально-адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. - Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.

Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.
-----------------	--	---	--

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

ПЛАН РАБОТЫ

	Мероприятие
1 день	- Встреча детей - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря - Определение законов лагеря - Формирование отрядов - Знакомство с режимом, планом работы - Праздник «День защиты детей»
2 день	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы (посадка цветов) - Игры на свежем воздухе
3 день	«Трудовой десант» – благоустройство цветника - Беседа по ЗОЖ - Беседы о правилах поведения в лесу
4 день	- Технологические игры на сплочение коллектива.
5 день	«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Игры на свежем воздухе
6 день	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы - Игры на свежем воздухе
7 день	Выход на просмотр кинофильмов
8 день	«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Беседы о ядовитых растениях и грибах
9 день	«Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов. - Соревнования по волейболу
10 день	«Трудовой десант» – благоустройство спортивной площадки - Игра «Угадай мелодию»
11 день	«Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Конкурсы, викторины «Знай правила дорожного движения» - Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»-ролевые игры.
12 день	Экскурсия в музей Лисенкова
13 день	- Викторина «Люби и знай свой край» - Произвести побелку стволов деревьев

14 день	• «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке • Соревнования по волейболу
15 день	• «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке • Беседа на тему «Свободная Россия».
16 день	• «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке • Игры на свежем воздухе
17 день	• «Веселые старты»
18 день	• Заккрытие смены лагеря • Подведения итогов.